

# BULLETIN ENVIROGIS

Katedra geografie FPE ZČU v Plzni, Veleslavínova 42, Plzeň 306 19  
<http://envirogis.fpe.zcu.cz> [novotnam@kge.zcu.cz](mailto:novotnam@kge.zcu.cz) Telefon +420377636577

## Pokračujeme v novém roce

V rámci projektu ENVIROGIS proběhlo už osm odpoledních akcí, čtyři se týkaly oblasti enviromentálních změn a čtyři GIS. Všechny kurzy se zúčastnilo 115 osob. V lednu nás čekají poslední dvě akce. Účastníci získají certifikáty o absolvování kurzů a malé dárky.

### V tomto čísle najdete

Pokračujeme v novém roce	1
Enviro - poslední akce	1
GIS - poslední akce	1
Projekty začnou v březnu	2



## ENVIRO

Vážený kolegové,  
za všechny, kteří se podílí na realizaci části Enviro si  
Vám dovoluji popřát mnoho štěstí a zdraví v roce 2011.

Dr. Pavel Mentlík

### Nadcházející akce

Poslední střeďeční odpoledne bloku Enviro věnované vztahu lidské společnosti a přírodních změn (přednášející Dr. Šmejda, Filozofická fakulta ZČU, Katedra archeologie), proběhne **19. 1. 2011 v počítačové učebně Katedry geografie** (tam, kde jste zvyklí navštěvovat kurzy GIS).  
Začátek: 13:00 h.

Odpoledne bude mít teoretickou (forma přednášky) a praktickou (práce na počítačích např. s Google Earth) část.

Těšíme se na Vaši účast!

Materiály ke stažení (forma skript v \*.pdf) na:  
<http://www.envirogis.fpe.zcu.cz/materialy.htm>

V reakci na Vaše přání jsme rozšířili kapacitu serveru pro EnviroGIS a umístili zde prezentace k přednáškám (zatím Dr. Pšenička a Dr. Mentlík). Je možné je stáhnout na této adrese:

<http://www.envirogis.fpe.zcu.cz/materialy.htm>

## GIS

### Akce v lednu

#### PDA a GPS při výuce

**Vyučující:** RNDr. Marie Novotná  
Bc. Jakub Bouda

**Kdy:** 12. 1. od 13:00 h

**Místo:** KGE, Veleslavínova 42, učebna VC304,

Prostory kolem budovy

#### Odkaz na studijní materiál:

<http://portal.zcu.cz/>

#### Co se naučíte:

1. používat samostatnou GPS a PDA s GPS při tvorbě geografické databáze v terénu,
2. vkládat geografická data z GPS do map na počítači,
3. hry s GPS;

#### Upozornění:

Teple se oblečte, budeme pobývat nejméně hodinu venku.

## Projekty

Od března se uskuteční třetí část projektu, kde budeme připravovat environmentální projekty pro výuku. Uskuteční se tři odpolední akce. Budete si moci vybrat řešení následujících projektů:

- 1) Odnos látek z povodí – porovnání vybraných povodí z hlediska látkového odnosu na základě dostupných dat (VÚV Praha) a vlastního monitoringu, zpracování výstupů v GIS, vysvětlení rozdílů – rozbor podmínek povodí (využití krajiny, specifický odtok, sklonitost).
- 2) Mikro- a mezoklimatické podmínky v krajině – porovnání mikro- a mezoklimatických podmínek ve vybraném území, terénní měření a zpracování v GIS, spolu s expozicí svahů a krajinným pokryvem, vysvětlení rozdílů v závislosti na faktorech.
- 3) Mapování invazních rostlin ve vašem městě či vesnici – seznámení s problematikou invazních rostlin, terénní mapování pomocí přístroje PDA na podkladě ortofotomap, zpracování v prostředí GIS.
- 4) Sledování sukcese na neobdělávaném poli – zachycení změn v čase a prostoru, pořízení aktuálního druhového soupisu, porovnání během delšího časového období, vyhodnocení dat v prostředí GIS.
- 5) Mapování makrofyt ve vodním toku či vodní nádrži – pořízení aktuálního druhového soupisu, vytvoření jednoduché vegetační mapy v terénu pomocí přístroje PDA na podkladě ortofotomap, zpracování prostředí GIS.
- 6) Místa projevu přírodních změn v mém okolí – vytvoření prostorové databáze (zmapování, dokumentace) míst vhodných k doložení přírodních změn v minulosti (např. říční terasy, sprašové hlíny a další pozůstatky po ledových dobách) a blízké minulosti resp. současnosti (říční nivy, strže).
- 7) Oblasti přírodních rizik mapované v Google Earth – v Google Earth vyznačit a charakterizovat oblasti přírodních rizik.
- 8) Sledování projevů přírodních změn (tání ledovců, změna hladiny světového oceánu) ve vybrané oblasti světa. Účastníci kurzu budou pomocí GIS a dat dostupných na internetu dokumentovat a modelovat změny zalednění a hladiny světového oceánu ve zvolené oblasti a vybraném časovém období. Cílem bude připravit projekt na dané téma, který bude možné využívat ve výuce na zvoleném typu školy.